

## ¿Sabías que...?

¿Sabía que los niños, a diferencia de las niñas, prefieren leer libros informativos más que libros de ficción?\*

Incluya en las sesiones de la maratón libros informativos para esos niños que quieren saberlo todo. Prepare una cartelera en un lugar estratégico del salón o de la institución con el título “¿Sabías que...?” para que todo el que pase por ahí la pueda ver. Los estudiantes tendrán oportunidad de ir llenándola durante los días de la maratón. Corte varios circulitos de papel e invite a los estudiantes a llenar cada circulito con un dato interesante que encuentren en estos libros para luego pegarlo en la cartelera. Al finalizar tendrán una cartelera llena de datos interesantes de una gran diversidad de temas que todos los estudiantes querrán leer.

\* SULLIVAN, Michael. (1967) Connecting Boys with Books, What libraries can do. American Library Association.



## Lo aprendí a hacer en un libro

Existe un gran número de libros informativos que proponen excelentes ideas de manualidades, experimentos o recetas de cocina. Comparta un número de estos libros con los estudiantes y, después de darles un rato de ojearlos y leerlos, permita que se entusiasmen con algún proyecto que ellos mismos puedan llevar a cabo. Los estudiantes pueden realizar la manualidad, el experimento o la receta de cocina en su propio tiempo, de manera individual o grupal, para luego llegar al salón y hacer una pequeña exposición con sus creaciones.

