

Recurso 2: Planilla de análisis y diagnóstico de competencias/habilidades críticas

Instrucciones para el equipo de trabajo HME:

- Recuerden que se recomienda hacer cuatro análisis independientes. Utilicen la siguiente lista de chequeo para asegurar el análisis completo de la información, así:
 - Análisis y diagnóstico tercer grado – matemáticas
- Al final de la sesión, asegúrense de tener como mínimo una hoja de análisis y diagnóstico por cada área disciplinar y cada grado. Es decir, como mínimo 4 hojas de acuerdo con la lista de chequeo que se sugiera para este recurso.

GRADO:	<input checked="" type="checkbox"/> Tercero <input type="checkbox"/> Quinto		ÁREA DISCIPLINAR:	<input type="checkbox"/> Lenguaje <input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas
PRUEBA Escriban el nombre de la prueba de donde obtiene la información. (EGMA/EGRA/PRUEBA DIAGNÓSTICA/ SABER 2014, SUPERATE)	No.	COMPETENCIAS / HABILIDADES CRÍTICAS <i>(Identificadas por cada prueba)</i>		
EGMA	1	Secuencias Numéricas, extensión del patrón, identificación de números faltantes, distinción de cantidades,		
EGMA	2	Habilidad en las operaciones mentales (suma y resta) . Solución de problemas con material concreto		
Prueba Saber 2014	3	Lectura de Gráficos, de tablas, Transformaciones en el plano		
Prueba Saber 2014	4	Análisis de datos, probabilidad, lectura y ubicación de datos en gráficas de frecuencia.		
Prueba Saber 2014	5	Medidas de longitud, de capacidad, cálculo de área.		
Prueba Saber 2014	6	Figuras geométricas, clases de líneas,		
Prueba Saber 2014	7	Múltiplos, comparación de números (mayor y menor), multiplicación, fracciones, operaciones básicas		
Prueba Diagnóstica	8	Resolución de Problemas (estrategias para la comprensión). Comprensión de las operaciones a desarrollar (sumas, restas)		
Prueba Diagnóstica	9	Descomposición aditiva de acuerdo al valor posicional de sus cifras (u, d, c)		
Prueba Diagnóstica	10	Fracciones, tercera parte. Múltiplos (triple). Concepto Repartir.		
Prueba Diagnóstica	11	Lectura de gráficas		
Prueba Diagnóstica	12	Geometría, rotación y traslación.		

RECURSO 2: PLANILLA DE ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS/HABILIDADES CRÍTICAS

Instrucciones para el equipo de trabajo HME:

- Recuerden que se recomienda hacer cuatro análisis independientes. Utilicen la siguiente lista de chequeo para asegurar el análisis completo de la información, así:
 - Análisis y diagnóstico tercer grado – lenguaje
- Al final de la sesión, asegúrense de tener como mínimo una hoja de análisis y diagnóstico por cada área disciplinar y cada grado. Es decir, como mínimo 4 hojas de acuerdo con la lista de chequeo que se sugiera para este recurso.

GRADO:	x Tercero <input type="checkbox"/> Quinto		ÁREA DISCIPLINAR:	x Lenguaje <input type="checkbox"/> Matemáticas
PRUEBA	No.	COMPETENCIAS / HABILIDADES CRÍTICAS (Identificadas por cada prueba)		
EGRA	1	Decodificación mediante conciencia fonética		
EGRA	2	Fluidez lectora palabras por minuto (primero: 30-70 ; segundo 60/100; tercero 90/120) textos de un párrafo.		
Prueba Saber 2014	3	Nivel Pragmático: Lectura e interpretación de diversos tipos de texto (informativo, descriptivo, narrativo, lírico, historieta)		
Prueba Saber 2014	4	Nivel Semántico: Enriquecimiento léxico: Vocabulario,		
Prueba Saber 2014	5	Nivel sintáctico: Completar frases con sentido, uso de conectores, signos de puntuación,		
Prueba Saber 2014	6	Nivel semánticos: Lectura y secuencia de imágenes, pictogramas, señales de tránsito,		
Prueba diagnóstica	7	Comprensión de lectura literal (información explícita) Hacer inferencias a partir del texto (información implícita) oraciones o frases. Textos de uno a tres párrafos.		
Prueba diagnóstica	8	Clasificar información presentada en un texto.		
Prueba diagnóstica	9	Sinónimos y antónimos, características y fuentes de información		
Prueba diagnóstica	10	Relaciones gramaticales: sujeto – verbo – complemento. Que el verbo y adjetivos se relacionen con el sujeto.		
Prueba diagnóstica	11	Reconocimiento de ideas principales, propósitos y tipos de texto. Características de tipologías textuales (fábula, texto descriptivo, texto informativo: afiche, formatos radiales), Estructura narrativa (personajes, tema, desarrollo, conclusión) intención comunicativa.		
Prueba diagnóstica	12	Identificar relación entre título, ilustraciones y texto.		

RECURSO 2: PLANILLA DE ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS/HABILIDADES CRÍTICAS

Instrucciones para el equipo de trabajo HME:

- Recuerden que se recomienda hacer cuatro análisis independientes. Utilicen la siguiente lista de chequeo para asegurar el análisis completo de la información, así:
 - Análisis y diagnóstico quinto grado – lenguaje
- Al final de la sesión, asegúrense de tener como mínimo una hoja de análisis y diagnóstico por cada área disciplinar y cada grado. Es decir, como mínimo 4 hojas de acuerdo con la lista de chequeo que se sugiera para este recurso.

GRADO:	<input type="checkbox"/> Tercero	<input checked="" type="checkbox"/> Quinto	ÁREA DISCIPLINAR:	<input checked="" type="checkbox"/> Lenguaje	<input type="checkbox"/> Matemáticas
PRUEBA	No.	COMPETENCIAS / HABILIDADES CRÍTICAS (Identificadas por cada prueba)			
Prueba Saber 2014	1	Comprensión de Textos, tipología textual (historieta, narrativo, descriptivo, informativo, lírico, instructivos, argumentativos)			
Prueba Saber 2014	2	Vocabulario, sinónimos, antónimos, reemplazar palabras,			
Prueba Saber 2014	3	Conjugación de verbos, identificación de adjetivos, identificación de errores: concordancia			
Prueba Saber 2014	4	Velocidad lectora. Palabras por minuto. Cuarto 110-140 ; quinto 140-170			
Prueba diagnóstica	5	Lectura literal e inferencial, comprensión de lectura; reconocimiento del sentido de los enunciados en un texto. Identificación de palabras clave. Textos entre uno y seis párrafos.			
Prueba diagnóstica	6	Identificación , organización y comparación de textos: según el propósito e intencionalidad del texto, tipologías textuales (informativo, expositivo, narrativo, historieta, lírico, descriptivo, argumentativo). Características contextuales y textuales de las producciones escritas.			
Prueba diagnóstica	7	Propósito de consulta en el diccionario, utilización del diccionario y reconocimiento de sus características.			
Prueba diagnóstica	8	Estructura del poema, características; lectura de metáforas.			
Prueba diagnóstica	9	Estructura de las historietas, características. Secuencias cronológicas de los acontecimientos.			
Prueba diagnóstica	10	Identificación y uso de conectores.			
Prueba diagnóstica	11	Intención comunicativa (carta, afiche, e-mail...)			
Prueba diagnóstica	12	Significado de palabras en una oración, completar oraciones.			

RECURSO 2: PLANILLA DE ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS/HABILIDADES CRÍTICAS

Instrucciones para el equipo de trabajo HME:

3. Recuerden que se recomienda hacer cuatro análisis independientes. Utilicen la siguiente lista de chequeo para asegurar el análisis completo de la información, así:

Análisis y diagnóstico quinto grado – lenguaje

4. Al final de la sesión, asegúrense de tener como mínimo una hoja de análisis y diagnóstico por cada área disciplinar y cada grado. Es decir, como mínimo 4 hojas de acuerdo con la lista de chequeo que se sugiera para este recurso.

GRADO:	<input type="checkbox"/> Tercero	<input checked="" type="checkbox"/> Quinto	ÁREA DISCIPLINAR:	<input type="checkbox"/> Lenguaje	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas
PRUEBA	No.	COMPETENCIAS / HABILIDADES CRÍTICAS (Identificadas por cada prueba)			
Prueba Saber 2014	1	Estadística (lectura de gráficas, análisis de gráficas de barras, tabulación de datos, relación tabla-gráfico,			
Prueba Saber 2014	2	Lectura, gráfica y operaciones con fraccionarios, múltiplos y divisores, secuencias numéricas, de cuatro dígitos.			
Prueba Saber 2014	3	Sistemas de medida, conversiones.			
Prueba Saber 2014	4	Calculo de figuras geométricas: Área, Perímetro, Conceptos geométricos, volumen y masa, polígonos regulares,			
Prueba Saber 2014	5	Comprensión lectora, Resolución de problemas.			
Prueba Saber 2014	6	Probabilidad, Permutaciones.			
Prueba Diagnóstica	7	Resolución de Problemas (Comprensión)			
Prueba Diagnóstica	8	Área de prismas , reconocimiento de ángulos			
Prueba Diagnóstica	9	Comparación de cantidades, concepto de multiplicación, promedios, conceptos de “duplicar, triplicar”. Multiplicaciones y divisiones con números			
Prueba Diagnóstica	10	Lectura cuidadosa de la situación., identificación de información faltante.			
Prueba Diagnóstica	11	Razones, fracciones (la fracción de un número), comparación de fracciones, porcentajes, probabilidad, promedio			
Prueba Diagnóstica	12	Lectura e interpretación de tablas y gráficas : de frecuencias, sistema de medición, , variaciones de escalas de tiempo			