

# Adivina quién hace qué: un paseo invisible

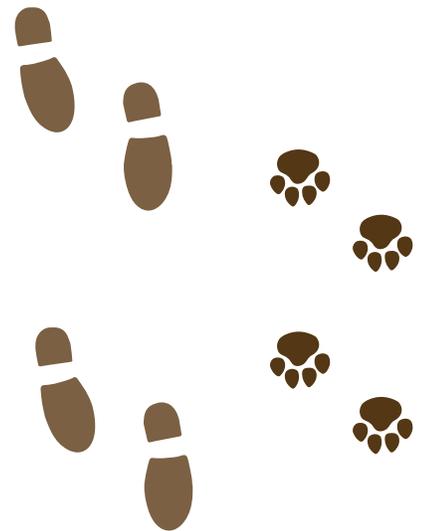
**Autor:** Gerda Muller  
**Editorial:** Corimbo

## Objetivo:

Comprender el uso de conectores de continuidad, condición, oposición y orden para dar coherencia a la lectura de una historia.

## Orientaciones para la lectura:

Antes de iniciar la lectura explique a sus estudiantes la dinámica del libro comentándoles que este no tiene texto, por lo tanto ellos deben continuar la historia y relacionar sus acontecimientos utilizando conectores de continuidad, condición, oposición u orden. Comience mostrando página a página del libro en silencio, con esto los estudiantes se darán una idea sobre su contenido. Posterior a esto, vuelva sobre el libro pero esta vez brindando oportunidades para que cada estudiante, de manera voluntaria, comparta con el grupo la interpretación que realiza de cada imagen. Es en ese momento que se anima a que los estudiantes utilicen los conectores.



## Continúan las acciones:

Solicite a sus estudiantes que escriban un texto de opinión frente a los contenidos del título leído. Para ello es importante que les mencione lo importante que es el argumento que soporta la opinión.