

¿A dónde fueron?

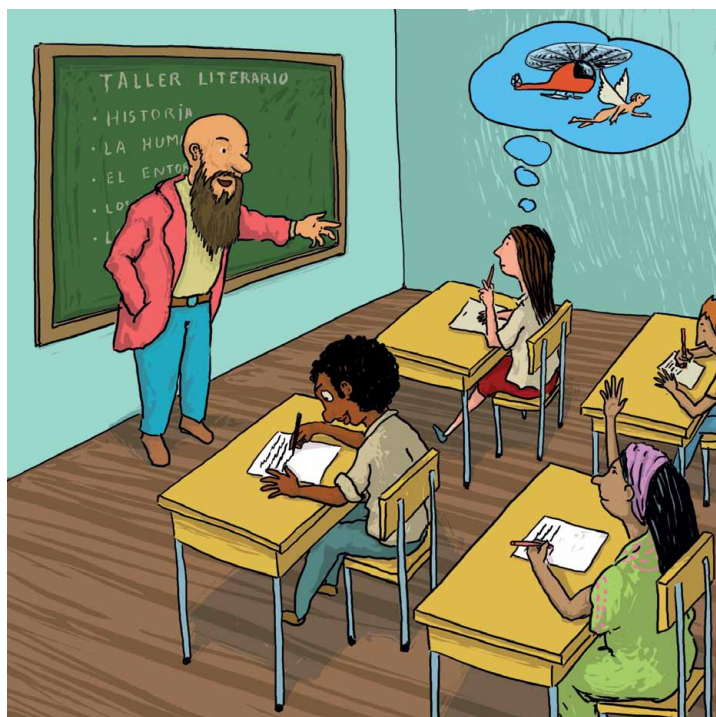
Después de leer y compartir la lectura de un libro, los estudiantes van a crear, en un octavo de cartulina o de papel, un mapa del lugar donde sucede la historia. Anime a los estudiantes a ser lo más detallados posibles e incluir todo lo que más recuerden. Esta actividad se puede hacer con cuentos tradicionales, por ejemplo, hacer el mapa de Caperucita Roja, de Hansel y Gretel, de los tres cerditos, entre otros. Si han leído una novela de aventura donde los personajes van a varios lugares, en donde se describe con detalle el recorrido que se hace y el lector puede visualizar cada uno de esos lugares y los caminos que los unen, también sería una actividad interesante para hacer. Un buen ejemplo es el Fantástico Señor Zorro del escritor Roald Dahl, donde el Señor Zorro debe crear una serie de túneles bajo tierra para encontrar comida para su familia.



Teatro de títeres

En pequeños grupos de lectores escogen un libro para recrear con títeres. Entre los participantes dibujan cada personaje en un octavo de cartulina blanca, lo recortan y lo pegan a un palito generando un títere de papel. También se puede crear el teatro de títeres utilizando cajas de cartón. Cada grupo recrea la historia que preparó frente a sus compañeros.





Mi personaje favorito

Los lectores crean una pequeña maqueta de su personaje favorito utilizando técnicas como el papel maché, la plastilina o la arcilla. En la maqueta pueden incluir elementos importantes para ese personaje. Prepare una exposición con todos los personajes para exhibir en el salón.

Pintemos lugares fantásticos

Si se están sintiendo muy creativos y algún libro los ha inspirado, los lectores podrían pintar un mural en una de las paredes del colegio alusivo a un libro. Incluso podrían incluir en el mural diferentes libros y generar un collage de personajes y lugares fantásticos. Invite a los estudiantes a que se inspiren en los libros-álbum que han leído, en sus técnicas de pintura y uso del color.

