|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia comunicativa:** habilidad para interpretar, emitir o producir mensajes correctos y adecuados utilizando las diversas formas del lenguaje (oral, escrita, códigos gráficos, simbólicos y otros, como las TIC, los movimientos del cuerpo y gestos), como medios de relación con él mismo, con los demás y con el entono cultural, social y natural. | | | | |
|  |  | **DESEMPEÑO** | | |
| **Entornos de interacción** | **Competencia específica** | **Hacia el saber** | **Hacia la convivencia** | **Hacia el ser y saber hacer en contexto** |
| Identidad y autonomía personal | Demuestra autonomía al interpretar y expresar las diversas manifestaciones del lenguaje en su medio social y cultural. | -Reconoce en su expresión oral, una forma eficiente para expresar ideas, opiniones, inquietudes, saberes, sentimientos.  - Reconoce la importancia de escuchar a los demás y respetar sus ideas y sentimientos.  - Identifica información explícita de diversos tipos de textos, como descriptivos, informativos, instruccionales y narrativos, por medio de diversas estrategias de interpretación de imágenes, puesta en escena de sus conocimientos previos, relación de ideas, etc.  - Descubre diferentes formas de representar la realidad y sus ideas y fantasías. | -Expresa pensamientos, ideas, sentimientos  haciendo uso de su habilidad verbal.  - Participa en conversaciones y representaciones teatrales y otras manifestaciones, haciendo uso de su habilidad para escuchar y hablar en diversas situaciones grupales.  - Interactúa con diversos tipos de textos (con solo imágenes, solo texto y mixtos), y en diferentes formatos, para comprender sus mensajes sociales, con mediación y cooperación de su maestra y compañeros.  - Representa, a través de diferentes formas, su pensamiento, su fantasía, sus emociones y lo presenta a los demás, para cumplir con su función comunicativa. | -Usa el lenguaje en un contexto cultural y social significativo del entorno, poniendo en práctica sus saberes de otras áreas, sentimientos, motivaciones, emociones, para resolver una situación, tarea o proyecto.  - Explora, interpreta y expresa lo que entiende o valora en diversos tipos de textos orales , escritos e icónicos que se encuentran en la vida real cotidiana, con diferentes niveles de dificultad.  - Se entusiasma y encuentra placer en la literatura, juegos de palabras, rimas y otras herramientas que favorecen el desarrollo del lenguaje.  - Interactúa con los compañeros y maestros por medio de los diferentes formas de comunicación, como la oral, gestual, corporal y gráfica. |
| Interacciones con su entorno local (social y natural) | Se relaciona en ámbitos significativos del entorno escolar, familiar y social y cultural al que pertenece o en el que se desenvuelve. | - Atiende, comprende e interpreta distintos tipos de enunciados y mensajes, en ámbitos y situaciones familiares, sociales, escolares.  - Comprende las posibilidades comunicativas de los entornos digitales, al observar el uso de recursos como las presentaciones en power point y la multimedia. | - Usa distintos códigos para la comunicación interpersonal y social.  - Participa en diálogos propiciados por las actividades escolares y de forma espontánea y natural en sus situaciones de grupo.  - Asume una actitud respetuosa, de escucha y tolerancia ante las situaciones comunicativas diferentes, con sus compañeros de grupo y adultos con los que se relaciona.  - Busca y socializa información, en diversos soportes, como libros y medios informáticos y tecnológicos. | - Utiliza los diversos lenguajes para expresar sentimientos y la comprensión de sus saberes.  - Usa la lengua en diversas situaciones de comunicación escolar, familiar y de otros grupos cercanos.    - Utiliza los medios de la tecnología para obtener información y como una forma de relación con otros, al utilizar herramientas como las páginas de juegos.  - Utiliza de forma correcta y adaptada a cada situación su léxico cada vez más rico. |
| Interacciones con su entorno universal | Se relaciona con la cultura y los medios sociales, mediante la comprensión y manejo de diversos usos del lenguaje que permiten entender el significado cultural. | -Comienza a entender el significado cultural que tienen los entornos digitales y sus usos en la vida cotidiana.  - Interpreta y elabora textos utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación. | -Tiene una actitud positiva y motivadora para acercarse a las diversas fuentes de información y recreación escritas, visuales, mediales, digitales. | -Hace uso de sus competencias en otras áreas para desarrollar una tarea.  - Adquiere autonomía al prender, apagar, usar el ratón y al utilizar distintos iconos de la pantalla del computador, manejar enlaces sencillos y elaborar dibujos |