|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia en Matemática:** propicia el desarrollo de las nociones de tiempo, espacio, causalidad, cantidad y clases para explicar problemáticas del entorno. | | | | |
|  | | **Desempeños** | | |
| **Entornos de interacción** | **Competencia específica** | **Hacia el saber** | **Hacia la convivencia** | **Hacia el ser y saber hacer en contexto** |
| Identidad y autonomía personal | Reconoce acontecimientos de su vida en relaciones espaciales y temporales. | -Reconoce la posición de los objetos y las personas con respecto a su propio cuerpo.  - Identifica momentos históricos de su vida en relación con el tiempo.  - Construye relaciones espacio-temporales para explicar causas y consecuencias de sus acciones | -Valora la relación de situaciones pasadas de su vida presente.  - Explica relaciones espacio- temporales con las personas de sus entornos inmediatos.  - Comprende las diferencias y semejanzas entre situaciones de acuerdo con las relaciones espacio- temporales en que ocurren. | -Se desplaza en una dirección solicitada. Por ejemplo: caminar hacia delante, hacia atrás, hacia un lado.  - Propone acciones alternativas de futuro para su vida.  - Integra relaciones espacio-temporales en la solución de problemas del entorno inmediato. |
| Interacciones con su entorno local (social y natural) | Se relaciona con la comprensión de la sociedad a través de la comprensión de su organización. | -Identifica algunas cualidades de los objetos: colores, texturas, espesores.    - Reconoce cantidades como “uno”, “muchos”, “más”, “menos”.  - Identifica entre dos grupos de objetos de la misma clase en dónde hay más, en dónde hay menos, en dónde hay la misma cantidad de  objetos. | -Identifica diferencias y semejanzas entre las personas, situaciones y acciones propias de su entorno social.  - Reconoce y describe formas de distribución social y natural en su entorno.  - Realiza análisis y plantea hipótesis sobre la distribución de los recursos. | -Describe situaciones y problemas que sucedieron antes, ahora y después, teniendo muy claro qué se toma un punto de referencia.  - Identifica problemas y propone soluciones que plantean formas de participación desde la diversidad.  - Plantea soluciones a problemas a partir de la aplicación de conocimientos. |
| Interacciones con su entorno universal | Valora la sociedad y propone formas de integración.  - Aplica conocimientos matemáticos para solucionar problemáticas sociales. | -Reconoce algunas figuras presentes en los objetos que le rodean en relación con la representación del sentido.  - Reconoce simetrías en objetos y personas del entorno.  - Valora la importancia de las matemáticas en la innovación en ciencia y tecnología. | -Describe caminos y trayectorias para solucionar problemas.  - Utiliza los conocimientos para resolver problemáticas del entorno en relación con el medio ambiente y las relaciones de equidad.  - Identifica aplicaciones de las matemáticas en su entorno y la implicación de las mismas en la convivencia. | -Agrupa objetos de acuerdo con determinadas características.  - Completa y realiza seriaciones a partir de la diversidad.  - Usa cardinales y ordinales para ordenar secuencias de situaciones problemáticas de la sociedad.  - Representa gráficamente colecciones y situaciones; las compara y propone otras formas de organización. |