**Recurso 2: Planilla de análisis y diagnóstico de competencias/habilidades críticas**

***Instrucciones para el equipo de trabajo HME:***

1. Recuerden que se recomienda hacer cuatro análisis independientes. Utilicen la siguiente lista de chequeo para asegurar el análisis completo de la información, así:

🗌 Análisis y diagnóstico tercer grado – lenguaje

🗌 Análisis y diagnóstico tercer grado – matemáticas

🗌 Análisis y diagnóstico quinto grado – lenguaje

🗌 Análisis y diagnóstico quinto grado – matemáticas

1. Al final de la sesión, asegúrense de tener como mínimo una hoja de análisis y diagnóstico por cada área disciplinar y cada grado. Es decir, como mínimo 4 hojas de acuerdo con la lista de chequeo que se sugiera para este recurso.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO:** | **🗌** Tercero **🗌** Quinto | | **ÁREA DISCIPLINAR:** | **🗌** Lenguaje **🗌**Matemáticas |
| **PRUEBA**  Escriban el nombre de la prueba de donde obtiene la información.  (EGMA/EGRA/PRUEBA DIAGNÓSTICA/  SABER 2014, SUPERATE) | **No.** | **COMPETENCIAS / HABILIDADES CRÍTICAS**  *(Identificadas por cada prueba)* | | |
|  | 1 |  | | |
|  | 2 |  | | |
|  | 3 |  | | |
|  | 4 |  | | |
|  | 5 |  | | |
|  | 6 |  | | |
|  | 7 |  | | |
|  | 8 |  | | |
|  | 9 |  | | |
|  | 10 |  | | |
|  | 11 |  | | |
|  | 12 |  | | |