

**PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICAS BÁSICAS EGMA<sup>1</sup>  
INSTRUCTIVO PARA EL DOCENTE**

**Asegurar el consentimiento verbal**

*Es importante establecer una relación amable y relajada con el niño o la niña que va a evaluar. Comience por conversar con él o ella sobre algún tema de interés. El estudiante no debe percibir que el ejercicio es una situación donde lo van a juzgar, sino que debe sentirse cómodo y motivado para participar. Es importante que usted lea las instrucciones en voz alta, lenta y claramente.*

**Antes de empezar, quiero decirte mi nombre. Soy \_\_\_\_\_ y soy la docente del grado \_\_\_\_\_.**

- **Queremos saber cómo aprenden matemáticas los niños y las niñas y fuiste elegido(a) para que juguemos.**
- **Haremos unos ejercicios de números y conteo.**
- **Usando este cronómetro, veré cuánto tiempo te toma nombrar algunos números, hacer unas sumas y restas, y resolver algunos cortos problemas.**
- **Deseo que estés tranquilo, pues este ejercicio NO es un examen y NO se te dará una nota por esto.**
- **¿De acuerdo?, ¿estás listo para empezar?**

Marque la casilla si obtiene el consentimiento verbal:  **SI**

*(Si no se obtiene el consentimiento oral, dele las gracias al niño o la niña y pase al siguiente estudiante usando este mismo formulario).*

A. Nombre del encuestador:		H. Grupo:	1, 2, 3
B. Nombre de la Institución Educativa:		I. Edad del estudiante:	
C. Nombre de la sede:		J. Género del Estudiante:	1 = masculino 2 = femenino
D. Zona:	1= Rural 2= Urbana	K. Hora	Inicio
E. Jornada:	1 = Día completo 2 = Sólo mañana 3= Solo tarde		Finalización
F. ¿Aula multigrado?	0 = No 1 = Sí		
G. Grado:	1, 2, 3		

<sup>1</sup> Early Grade Maths Assessment



Ejercicio 3: Completa la secuencia- PRÁCTICA	 Hoja 3 y 3A	 * (Sin Tiempo)
<p><b>P1:</b></p> <p> Aquí hay una secuencia de números: 1, 2 y 4. [Señale cada número]. ¿Qué número va aquí? [Señale el espacio en blanco].</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">4</div> </div> <p>✓  Es correcto, 3. Vamos a hacer otro ejemplo.</p> <p>*  Observa, el número tres va aquí. Di los números conmigo. [Señale cada número] 1, 2, 3, 4. El 3 va aquí. Hagamos otro ejemplo.</p> <p><b>P2:</b></p> <p> Aquí hay una secuencia de números. 5, 10 y 15 [Señale cada número]. ¿Qué número va aquí? [Señale el espacio en blanco].</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(20)</div> </div> <p>✓  Es correcto, 20. Hagamos otros ejercicios.</p> <p>*  Observa, el número 20 va aquí. Di los números conmigo. [Señale cada número] 5, 10, 15, 20. El 20 va aquí. Hagamos otros ejercicios.</p>		
<p> Aquí hay más números. [Señale la casilla]. ¿Qué número va aquí? [Repita para cada número]</p> <p> <b>Seleccione:</b> 1 = Correcto. 0 = Incorrecto o no responde.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(8)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>6</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">348</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">349</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(350)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">351</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">14</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(16)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">17</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>7</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">28</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(26)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">24</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">22</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>3</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(30)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">40</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">50</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>8</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">30</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">35</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">40</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">45</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>4</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(200)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">300</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">400</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">500</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>9</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">550</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">540</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">530</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">520</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>5</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(8)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> <div style="width: 50%;"> <p>10</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #cccccc;">(13)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">18</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> </div> </div> </div>	<p> <b>(PARE)</b></p> <p>Si el niño(a) comete 4 errores consecutivos</p>	

Ejercicio 4: Sumas: Nivel 1 - EJERCICIO	📖 Hojas 4 y 4A	🕒 límite 60 segundos (tiempo medido)																				
<p>🧠 Aquí hay algunas sumas. <i>[Guíe su mano de arriba a abajo]</i>. Te tomaré el tiempo y te diré cuándo empezar y cuándo parar. Di la respuesta para cada pregunta. Si no sabes la respuesta, continúa al siguiente ejercicio. ¿Estás listo(a)? . . .</p> <p><b>Empieza aquí. <i>[Señale al primer ejercicio]</i>.</b></p>		<p>👋 <b>(PARE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si el niño(a) comete 4 errores consecutivos</li> </ul>																				
<p>🚫 ( / ) Incorrecto o no responde. ( ) Después del último ejercicio intentado.</p> <table border="1" data-bbox="162 622 944 1317"> <tbody> <tr> <td><math>1 + 3 = (4)</math></td> <td><math>7 + 8 = (15)</math></td> </tr> <tr> <td><math>2 + 3 = (5)</math></td> <td><math>4 + 7 = (11)</math></td> </tr> <tr> <td><math>6 + 2 = (8)</math></td> <td><math>7 + 5 = (12)</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 + 5 = (9)</math></td> <td><math>8 + 6 = (14)</math></td> </tr> <tr> <td><math>3 + 3 = (6)</math></td> <td><math>9 + 8 = (17)</math></td> </tr> <tr> <td><math>8 + 1 = (9)</math></td> <td><math>6 + 7 = (13)</math></td> </tr> <tr> <td><math>7 + 3 = (10)</math></td> <td><math>8 + 8 = (16)</math></td> </tr> <tr> <td><math>3 + 9 = (12)</math></td> <td><math>8 + 5 = (13)</math></td> </tr> <tr> <td><math>2 + 8 = (10)</math></td> <td><math>10 + 2 = (12)</math></td> </tr> <tr> <td><math>9 + 3 = (12)</math></td> <td><math>8 + 10 = (18)</math></td> </tr> </tbody> </table>		$1 + 3 = (4)$	$7 + 8 = (15)$	$2 + 3 = (5)$	$4 + 7 = (11)$	$6 + 2 = (8)$	$7 + 5 = (12)$	$4 + 5 = (9)$	$8 + 6 = (14)$	$3 + 3 = (6)$	$9 + 8 = (17)$	$8 + 1 = (9)$	$6 + 7 = (13)$	$7 + 3 = (10)$	$8 + 8 = (16)$	$3 + 9 = (12)$	$8 + 5 = (13)$	$2 + 8 = (10)$	$10 + 2 = (12)$	$9 + 3 = (12)$	$8 + 10 = (18)$	<p>➡ <b>(Continúe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si el niño(a) no responde después de <u>5 SEGUNDOS</u>, seleccione incorrecto y continúe.</li> </ul>
$1 + 3 = (4)$	$7 + 8 = (15)$																					
$2 + 3 = (5)$	$4 + 7 = (11)$																					
$6 + 2 = (8)$	$7 + 5 = (12)$																					
$4 + 5 = (9)$	$8 + 6 = (14)$																					
$3 + 3 = (6)$	$9 + 8 = (17)$																					
$8 + 1 = (9)$	$6 + 7 = (13)$																					
$7 + 3 = (10)$	$8 + 8 = (16)$																					
$3 + 9 = (12)$	$8 + 5 = (13)$																					
$2 + 8 = (10)$	$10 + 2 = (12)$																					
$9 + 3 = (12)$	$8 + 10 = (18)$																					
<p>🚫 Registre el tiempo que quedó (segundos):</p>																						
<p>Indique qué método usó el niño para obtener la suma (marque todo lo que aplique):</p> <p><input type="checkbox"/> Resolvió los ejercicios mentalmente</p> <p><input type="checkbox"/> Dedos</p> <p><input type="checkbox"/> Rayitas en un papel con un lápiz</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (🚫 describa) _____</p>																						

Ejercicios 5: Restas: Nivel 1 - EJERCICIO		📖 Hojas 5 y 5A	🕒 límite 60 segundos (tiempo medido)																				
<p>🗨️ Aquí hay algunas restas. <i>[Guíe la mano de arriba a abajo]</i>. Te tomaré el tiempo y te diré cuándo empezar y cuándo parar. Di la respuesta para cada ejercicio. Si no sabes la respuesta, continúa al siguiente ejercicio. ¿Estás listo(a)? . . .</p> <p><b>Empieza aquí. <i>[Señale el primer ejercicio]</i>.</b></p>			<p>👋 <b>(PARE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si se acaba el tiempo en el cronómetro (60 segundos)</li> </ul>																				
<p>🗨️ ( / ) Incorrecto o no responde. ( ] ) Después del último ejercicio intentado.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>4 – 3 = (1)</td><td>15 – 8 = (7)</td></tr> <tr><td>5 – 3 = (2)</td><td>11 – 7 = (4)</td></tr> <tr><td>8 – 2 = (6)</td><td>12 – 5 = (7)</td></tr> <tr><td>9 – 5 = (4)</td><td>14 – 6 = (8)</td></tr> <tr><td>6 – 3 = (3)</td><td>17 – 8 = (9)</td></tr> <tr><td>9 – 1 = (8)</td><td>13 – 7 = (6)</td></tr> <tr><td>10 – 3 = (7)</td><td>16 – 8 = (8)</td></tr> <tr><td>12 – 9 = (3)</td><td>13 – 5 = (8)</td></tr> <tr><td>10 – 8 = (2)</td><td>12 – 2 = (10)</td></tr> <tr><td>12 – 3 = (9)</td><td>18 – 10 = (8)</td></tr> </tbody> </table>		4 – 3 = (1)	15 – 8 = (7)	5 – 3 = (2)	11 – 7 = (4)	8 – 2 = (6)	12 – 5 = (7)	9 – 5 = (4)	14 – 6 = (8)	6 – 3 = (3)	17 – 8 = (9)	9 – 1 = (8)	13 – 7 = (6)	10 – 3 = (7)	16 – 8 = (8)	12 – 9 = (3)	13 – 5 = (8)	10 – 8 = (2)	12 – 2 = (10)	12 – 3 = (9)	18 – 10 = (8)		<p>➡ <b>(Continúe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si el niño(a) pausa en un ejercicio por <u>5</u> <b>SEGUNDOS</b>, seleccione incorrecto y siga.</li> </ul>
4 – 3 = (1)	15 – 8 = (7)																						
5 – 3 = (2)	11 – 7 = (4)																						
8 – 2 = (6)	12 – 5 = (7)																						
9 – 5 = (4)	14 – 6 = (8)																						
6 – 3 = (3)	17 – 8 = (9)																						
9 – 1 = (8)	13 – 7 = (6)																						
10 – 3 = (7)	16 – 8 = (8)																						
12 – 9 = (3)	13 – 5 = (8)																						
10 – 8 = (2)	12 – 2 = (10)																						
12 – 3 = (9)	18 – 10 = (8)																						
<p>🗨️ Registre el tiempo que quedó (segundos):</p>																							
<p>Para resolver los ejercicios, el niño usó [marque todo lo que aplique]:</p> <p><input type="checkbox"/> Resolvió los ejercicios mentalmente</p> <p><input type="checkbox"/> Dedos</p> <p><input type="checkbox"/> Rayitas en un papel con un lápiz</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (🗨️ describa) _____</p>																							

<b>Ejercicio 6: Resolución de problemas - PRÁCTICA</b>		📖 * (Sin hoja prediseñada para apoyo)	🕒 * (Sin Tiempo)
✍️ ❖ Objetos, papel y lápiz.			
<p>👤 Tengo unos ejercicios que te pediré que resuelvas. Aquí hay unos objetos, papel y lápiz. Los puedes usar, si quieres. Escucha cuidadosamente cada ejercicio. Si necesitas, repetiré cada ejercicio. Listo, empecemos.</p> <p>👤 Hay tres niños en el bus. Un niño se baja del bus. ¿Cuántos niños quedan en el bus?</p> <p>✓👤 Es correcto. Quedan dos niños en el bus. Hagamos otro.</p> <p>✖👤 Imagine que estos objetos son niños [<i>señale los objetos, piedritas, botones, etc.</i>]. Cuenta tres niños. Estos niños están en el bus. Un niño baja del bus. Usando los objetos, enséñame un niño saliendo del bus. ¿Cuántos niños quedan en el bus? Es correcto. Quedan dos niños en el bus. Vamos a hacer más.</p>			
<b>Ejercicio 6: Resolución de problemas - EJERCICIO</b>		📖 * (Sin hoja prediseñada para apoyo)	🕒 * (Sin Tiempo)
✍️ ❖ Objetos concretos, papel y lápiz.			
👤 Ahora tengo más ejercicios para ti.			<p>👋 (PARE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si el niño(a) comete 4 errores consecutivos</li> </ul> <p>➡ (Continúe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si el niño(a) pausa en un ejercicio por <u>5 SEGUNDOS</u> (y no intenta usar objetos, dedos, papel o lápiz)</li> </ul>
<p><u>Ejercicio 1</u></p> <p>👤 2 niños están jugando fútbol. [<i>Pause y compruebe</i>]. Llegan 3 más y empiezan a jugar con ellos. [<i>Pause y compruebe</i>]. En total, ¿cuántos niños están jugando fútbol?</p>	<p>Respuesta correcta: 5</p> <p><b>Seleccione uno:</b></p> <p>1 Correcto</p> <p>0 Incorrecto</p>		
<p><u>Ejercicio 2</u></p> <p>👤 Hay 6 frutas en una caja. [<i>Pause y compruebe</i>]. 2 son naranjas y los demás son limones. [<i>Pause y compruebe</i>]. ¿Cuántos limones hay en la caja?</p>	<p>Respuesta correcta: 4</p> <p><b>Seleccione uno:</b></p> <p>1 Correcto</p> <p>0 Incorrecto</p>		
<p><u>Ejercicio 3</u></p> <p>👤 Pedro compró 2 aguacates en el mercado. [<i>pause y compruebe</i>] Ana compró 8 aguacates en el mismo mercado. [<i>pause y compruebe</i>] Pedro quiere el mismo número de aguacates que Ana. ¿Cuántos más debe comprar?</p>	<p>Respuesta correcta: 6</p> <p><b>Seleccione uno:</b></p> <p>1 Correcto</p> <p>0 Incorrecto</p>		<p><b>Comentario:</b> Los "[<i>Pause y compruebe</i>]" en cada ejercicio indican que usted debe cerciorarse de que el niño(a) entiende lo que usted ha dicho antes de continuar. Quizás quiera preguntar: "<b>¿Me entendiste?</b>"</p>
<p><u>Ejercicio 4</u></p> <p>👤 En una caja hay pelotas para jugar. La profesora coloca 2 pelotas más. [<i>Pause y compruebe</i>]. Ahora hay un total de 9 pelotas en la caja. [<i>Pause y</i></p>	<p>Respuesta correcta: 7</p> <p><b>Seleccione uno:</b></p> <p>1 Correcto</p>		<p>👋 (PARE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si el niño(a) comete 4 errores consecutivos</li> </ul>



<p><i>compruebe</i>]. ¿Cuántas pelotas había en la caja al inicio?</p>	<p>0 Incorrecto</p>	<p>➡ (Continúe)</p>
<p><u>Ejercicio 5</u> 🧠 Hay 12 paletas. [<i>pause y compruebe</i>] Se reparten en partes iguales a 4 estudiantes. [<i>pause y compruebe</i>] ¿Cuántas paletas recibe cada uno?</p>	<p>Respuesta correcta: 3 <b><u>Selecione uno:</u></b> 1 Correcto 0 Incorrecto</p>	<p>• Si el niño(a) pausa en un ejercicio por <u>5 SEGUNDOS</u> (y no intenta usar objetos, dedos, papel o lápiz)</p>
<p><u>Ejercicio 6</u> 🧠 Juan tiene 3 paquetes de galletas. [<i>Pause y compruebe</i>]. Cada paquete tiene 4 galletas. [<i>Pause y compruebe</i>]. En total, ¿cuántas galletas tiene Juan?</p>	<p>Respuesta correcta: 12 <b><u>Selecione uno:</u></b> 1 Correcto 0 Incorrecto</p>	<p><b><u>Comentario:</u></b> Los "[<i>pause y compruebe</i>]" en cada ejercicio indica que usted debe cerciorarse que el niño(a) entiende lo que usted ha dicho antes de continuar. Quizás quiera preguntar: "<b>¿Me entendiste?</b>"</p>
<p>Para resolver los ejercicios, el niño usó [(✓) marque todo lo que aplique]:</p> <p><input type="checkbox"/> Resolvió los ejercicios mentalmente</p> <p><input type="checkbox"/> Dedos</p> <p><input type="checkbox"/> Objetos concretos</p> <p><input type="checkbox"/> Rayitas en un papel con un lápiz</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (☒ describa) _____</p>		

Tiempo que terminó \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_AM / PM