



REFORZANDO APRENDIZAJES

Informe Siempre Día E

OBJETIVO

Este reporte busca **visibilizar el estado de las competencias y aprendizajes** de cada área, en su establecimiento educativo de acuerdo con los resultados en las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, haciendo énfasis en aquellos aprendizajes en las que deben realizar **acciones pedagógicas para el mejoramiento**.

- 1.** La **primera parte** de cada reporte presenta el comportamiento general de la competencia asociada a cada prueba, comparando el resultado del establecimiento educativo con la Entidad Territorial Certificada y Colombia.
- 2.** La **segunda parte** de cada reporte describe el estado general de los aprendizajes de la competencia asociada, indicando el número de aprendizajes que se encuentran en rojo, naranja, amarillo y verde, de acuerdo con el porcentaje de estudiantes que respondieron incorrectamente los ítems de cada aprendizaje, como lo establece el significado del semáforo.
- 3.** La **tercera parte** de cada reporte enumera los aprendizajes en los que es necesario implementar acciones de mejora con especial prioridad.

Elementos para la lectura del reporte

Significado del semáforo:



Ejemplo de lectura de los aprendizajes:

Aprendizaje: El estudiante reconoce información explícita de la situación de comunicación.

Ejemplo: Un estudiante ante un texto narrativo (como la fábula de la tortuga y la liebre), e informativo corto, no logra recuperar información explícita y local (la liebre se durmió y la tortuga ganó).

SABER 3°



LENGUAJE

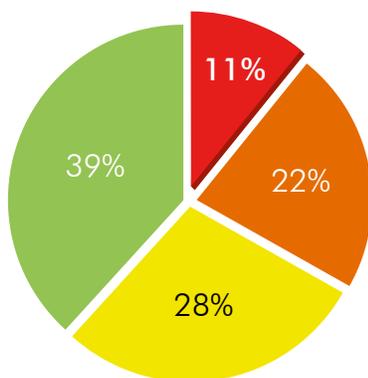
1. Descripción general de la competencia



Interpretación

El 71% de sus estudiantes contestaron incorrectamente los ítems correspondientes a la competencia lectora en la prueba de Lenguaje.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De 18 aprendizajes evaluados en la competencia, su establecimiento educativo tiene 2 aprendizajes en rojo (11%), 4 en naranja (22%), 5 en amarillo (28%) y 7 en verde (39%). Ponga especial énfasis en los aprendizajes que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

A continuación encontrará los aprendizajes en los que se recomienda trabajar para mejorar su semáforo en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado.

3. Aprendizajes por mejorar

- El 72% de los estudiantes **no** evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.
- El 77% de los estudiantes **no** recupera información implícita en el contenido del texto.
- El 36% de los estudiantes **no** reconoce información explícita de la situación de comunicación.
- El 41% de los estudiantes **no** propone el desarrollo de un texto a partir de las especificaciones del tema.
- El 32% de los estudiantes **no** identifica la estructura implícita del texto.
- El 50% de los estudiantes **no** prevé temas, contenidos o ideas atendiendo al propósito.

Interpretación

El 72% de sus estudiantes contestaron incorrectamente los ítems correspondientes al primer aprendizaje.

Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.