**OBJETIVOS**: Ofrecer un insumo que le permitirá al maestro conocer las fortalezas y dificultades de los estudiantes.

Permitir al docente conocer los diferentes desempeños alcanzados por estos en las áreas de matemáticas y lenguaje.

Identificar en qué aspectos del proceso de aprendizaje de los niños, debe hacerse énfasis para cada uno de los grados.

Establecer acciones que propendan por el mejoramiento en el desempeño de los estudiantes y garantizar el seguimiento a su efectividad.

RECOMENDACIONES: Para este análisis es importante utilizar las hipótesis de respuesta, las cuales orientan al docente en recomendaciones para la realización de actividades y situaciones en el aula que favorezcan el aprendizaje, estas se encuentran en los formularios anexos. Este análisis se incluirá en el portafolio llamado PREPÁRATE PARA SABER.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRADO: | | |
| AREA | ANÁLISIS DE RESULTADOS A NIVEL GENERAL | DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN |
| LENGUAJE |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Director de grupo Coordinador de Primaria