PROGRAMA TODOS A APRENDER

UNA NUEVA VISIÓN HACIA LA EXCELENCIA DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| PRUEBA | EGMA |
| DESTREZA EVALUADA Y DESCRIPCIÓN |  |
| RESULTADO PORMEDIO DEL GRUPO |  |
| INTERPRETACIÓN DE RESULTADO | 1.Dificultad en el proceso de secuencias  Cálculo mental  Comparación de números  2.En las sumas nivel 2 el factor tiempo influyó de forma negativa ya que al utilizar estrategias (dedos, rayitas , piedras ) realizaron una parte mínima de la prueba.  3.Secuencia numérica presentó dificultad,  Identificación de números de tres cifras presenta dificultad.  Resolución de problemas. |
| ESTRATEGIAS DEFINIDAS ASOCIADAS AL RESULTADO DE LAS PRUEBAS | 1.Revisión del plan de área de matemáticas.  Manejo de más guías para el refuerzo de secuencias-series y comparación de cantidades.  Mayor refuerzo en la solución de situaciones  2.Resolución de problemas ( sumas, restas ) de forma mental .  Una estrategia para l solución de problemas sería de forma gráfica.  3. Formulación de situaciones problemáticas a partir de ejercicios cotidianos y análisis de datos.  4. Reconocimiento y manejo de patrones de cambio a partir de ejercicios con materiales del medio.  Textos internet, guías , material lúdico al medio. |

|  |  |
| --- | --- |
| PRUEBA | EGRA |
| DESTREZA EVALUADA Y DESCRIPCIÓN |  |
| RESULTADO PORMEDIO DEL GRUPO |  |
| INTERPRETACIÓN DE RESULTADO | Los estudiantes del grado segundo presentaron problema en la actividad de conciencia fonológica, confunden la y-l-b-d-g-j.  Se encontro´en la prueba 3 estudiantes con dificultad de aprendizaje que no pudieron presentar la prueba EGRA Y EGMA |
| ESTRATEGIAS DEFINIDAS ASOCIADAS AL RESULTADO DE LAS PRUEBAS | Refuerzo de sonidos y reconocimiento a partir de juegos y canciones. |