PROGRAMA TODOS A APRENDER

UNA NUEVA VISIÓN HACIA LA EXCELENCIA DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| PRUEBA | EGMA |
| DESTREZA EVALUADA Y DESCRIPCIÓN |  |
| RESULTADO PORMEDIO DEL GRUPO |  |
| INTERPRETACIÓN DE RESULTADO | 1.Dificultad en el proceso de secuenciasCálculo mental Comparación de números2.En las sumas nivel 2 el factor tiempo influyó de forma negativa ya que al utilizar estrategias (dedos, rayitas , piedras ) realizaron una parte mínima de la prueba. 3.Secuencia numérica presentó dificultad, Identificación de números de tres cifras presenta dificultad.Resolución de problemas. |
| ESTRATEGIAS DEFINIDAS ASOCIADAS AL RESULTADO DE LAS PRUEBAS  | 1.Revisión del plan de área de matemáticas.Manejo de más guías para el refuerzo de secuencias-series y comparación de cantidades.Mayor refuerzo en la solución de situaciones2.Resolución de problemas ( sumas, restas ) de forma mental .Una estrategia para l solución de problemas sería de forma gráfica.3. Formulación de situaciones problemáticas a partir de ejercicios cotidianos y análisis de datos.4. Reconocimiento y manejo de patrones de cambio a partir de ejercicios con materiales del medio.Textos internet, guías , material lúdico al medio.  |

|  |  |
| --- | --- |
| PRUEBA | EGRA |
| DESTREZA EVALUADA Y DESCRIPCIÓN |  |
| RESULTADO PORMEDIO DEL GRUPO |  |
| INTERPRETACIÓN DE RESULTADO | Los estudiantes del grado segundo presentaron problema en la actividad de conciencia fonológica, confunden la y-l-b-d-g-j. Se encontro´en la prueba 3 estudiantes con dificultad de aprendizaje que no pudieron presentar la prueba EGRA Y EGMA  |
| ESTRATEGIAS DEFINIDAS ASOCIADAS AL RESULTADO DE LAS PRUEBAS  | Refuerzo de sonidos y reconocimiento a partir de juegos y canciones.  |