

CORRELACIÓN NIVELES DE DESEMPEÑO EVALUADOS EN PRUEBAS SABER 2014 Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN AREA: CIENCIAS GRADO: QUINTO		
COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CUADERNILLO SABER 2014
MINIMO		
	Reconoce características de los seres vivos y algunas de sus relaciones con el ambiente	
	Representa, a través de modelos sencillos, algunos eventos naturales;	
	Identifica usos de la energía y prácticas cotidianas para el cuidado de la salud y del ambiente	
	Explica cómo funcionan algunos órganos en plantas y animales y las relaciones de fuerza y movimiento.	
	Saca conclusiones de información derivada de experimentos sencillos e interpreta datos, gráficas de barras e información que aparece explícita para solucionar una situación problema.	
SATISFACTORIO		
	Relaciona las estructuras con funciones en sistemas vivos y físicos	
	Reconoce las diversas formas y fuentes de energía, la dinámica de una cadena alimentaria y la estructura de circuitos eléctricos sencillos;	
	Clasifica seres y materiales usando un lenguaje científico	
	Identifica los beneficios del deporte en la salud	
	Explica algunas interacciones entre materiales y fenómenos naturales a partir de modelos sencillos	
	Explica algunos métodos de separación de mezclas y la importancia de cada etapa en el desarrollo de un ser vivo.	
	Reconoce preguntas que se pueden contestar a partir de experimentos sencillos	
	Compara, analiza, relaciona y elabora predicciones de acuerdo con datos, gráficas o información para solucionar una situación problema	
	Utiliza evidencias para identificar y explicar fenómenos naturales.	
AVANZADO		
	Reconoce los elementos y características de la Tierra y el espacio	
	Reconoce algunas máquinas simples en contextos cotidianos	
	Diferencia entre materiales naturales y materiales fabricados por el hombre	
	Explica las ventajas de adaptaciones de las plantas en los ecosistemas	
	Explica las funciones de las partes básicas de un circuito eléctrico.	
	Diferencia variables, hipótesis y conclusiones	
	Propone algunos diseños experimentales sencillos para contestar preguntas.	

CORRELACIÓN NIVELES DE DESEMPEÑO EVALUADOS EN PRUEBAS SABER 2014 Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN AREA: CIENCIAS GRADO: NOVENO		
COMPETENCIA	DESEMPEÑO	CUADERNILLO SABER 2014
MINIMO		
1,	Reconoce algunas adaptaciones de los organismos al entorno	1, 6,
3	Reconoce los efectos de la desaparición de organismos en el ecosistema	2,7
	Reconoce el uso de productos con determinado valor de ph en situaciones cotidianas	
2	Compara propiedades de diversos materiales	3,
	Identifica el estado físico de las sustancias a partir de la organización de sus partículas	
	Identifica el movimiento de un cuerpo de acuerdo con las fuerzas que actúan sobre éste	
A	Explica las funciones que cumplen las partes básicas de un circuito eléctrico.	19,
2,B	Interpreta y compara información explícita presentada en tablas y diferentes tipos de gráficas	4,8,
	Selecciona instrumentos adecuados para reunir datos	
1,A	Reconoce qué preguntas pueden ser contestadas a partir de investigaciones científicas	5, 27
	Presenta de forma apropiada sus resultados y procedimientos.	
SATISFACTORIO		
	Reconoce la estructura y función de la célula en plantas y animales	
	Reconoce las características físicas de los biomas	
1	Reconoce algunas prácticas para el cuidado de la salud personal y de la comunidad	24
2,B	Reconoce el comportamiento de los materiales cuando se someten a cambios de temperatura;	25
1,A	Identifica cambios físicos y químicos	17,
A	Identifica algunos fenómenos relacionados con las ondas	15,
1,3	Identifica algunos fenómenos relacionados con la dinámica de la corteza terrestre	14,
	Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de modelos	
4	Representa datos e información derivada de investigaciones científicas,	10
	Elabora conclusiones y predicciones	11
2,B	Interpreta y relaciona información presentada en tablas y distintos tipos de gráficos	12
	Reconoce patrones y regularidades en los datos.	
AVANZADO		
1	Reconoce el cambio de ph de una solución cuando se le adiciona otra,	16,
1,2	Reconoce algunos mecanismos que regulan el tamaño de las poblaciones	9,26

	Reconoce que las similitudes entre organismos son el resultado de sus adaptaciones al medio	
	Relaciona las variables que describen el comportamiento de los gases	
B	Representa las fuerzas que actúan sobre un cuerpo en movimiento o en reposo	18,
3,4	Explica cómo se relacionan algunas características de los organismos determinadas genéticamente, con las condiciones del medio y el funcionamiento de los seres vivos a partir de las interacciones entre órganos y sistemas	23
A	Explica las características del movimiento rectilíneo que sigue un cuerpo,	20, 21
2,3	Explica los métodos adecuados para separar mezclas a partir de las características de sus componentes	22?
	Explica algunos fenómenos de reflexión y refracción de la luz	
2,B	Evalúa hipótesis a partir de las evidencias derivadas de investigaciones científicas	13,

COMPETENCIAS PARA BIOLOGÍA GRADO NOVENO

1. Construye razonamientos sobre procesos y fenómenos biológicos a partir de los conocimientos científicos validados.
2. Argumenta hipótesis cualitativas y cuantitativas sustentadas desde el conocimiento científico validado y el trabajo experimental de la Biología.
3. Propone alternativas de solución a problemas de la naturaleza utilizando teorías biológicas validadas.
4. Orienta sus acciones hacia el uso racional de la ciencia y la tecnología para el mejoramiento de la calidad de vida.

COMPETENCIAS PARA FÍSICA GRADO NOVENO

A. Elabora razonamientos apoyándose en teorías explicativas y modelos simples de la Física.
B. Formula hipótesis estableciendo relaciones entre los saberes científicos y los resultados obtenidos en experiencias prácticas.

C. Propone soluciones a problemas relacionados con eventos físicos fundamentándose en teorías explicativas y modelos matemáticos simples.

D. Asume un compromiso personal frente al uso racional de la ciencia y la tecnología física.