|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R**ecurso 4- INFORME DE SEGUIMIENTO HME – TUTORES Y DOCENTES** | | | |
| **DOCENTES: INEXA ADRIANA SUAREZ** | | | |
| **GRADO /AREA**  **TERCERO** | **No. de actividades planeadas** | **No. de actividades**  **desarrolladas** | **Observaciones generales** |
| **GESTIÓN DE AULA** | **Objetivos** | 1 | Se establece el objetivo de la clase al inicio y se validad al final. |
| **Momentos de la clase** | 1 | Se identifican los momentos de la clase, y se evidencia la evaluación formativa. |
| **Centro de recursos** | 1 | Se planean estrategias para adquisición de diseño e material acorde a la temáticas y al grado, se debe establecer el lugar para el centro de recursos ( área física) |
| **AMBIENTE ESCOLAR** | **Kelso’s Choice** | 1 | Se implementó la estrategia Kelso’s choice y ha funcionado de manera excelente y se evidencia en el ambiente escolar, diferenciando entre pequeños y grandes conflictos. |
| **PLANEACIÓN** | **DBA lenguaje** | **1** | Se incluyen los DBA en las planeaciones de lenguaje y matemáticas con las pruebas Supérate online y se evidencia y se refuerzan constantemente. |
| **DBA Matemáticas** | **1** | Se debe reformar e incluir temáticas en el plan de área. |
| **LENGUAJE** | **Momentos de la lectura** | **1** | Se realiza y se reflexionan los momentos de la lectura y los simulacros de pruebas saber, la velocidad lectora ha aumentado con relación a la inicial. |
| **Tipos de comprensión de lectura** | **1** |  |
| **MATEMÁTICAS** | **Resolución de situaciones problema** | **1** | Se manejan estrategias para el desarrollo del pensamiento estratégico, se hizo lectura, comprensión, dibujo, subrayar palabras claves, pregúntele al problema, utilizar material concreto, se acerca más al entorno del estudiante. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA A PARTIR DE PUNTOS CRITICOS DETECTADOS EN PRUEBAS : DIAGNOSTICAS, SUPERATE, EGRA Y EGMA, SABER** | **Conciencia fonética**  **Y seriación**  **Resolución de problemas , entre otras** | **1** | se aplicaron las pruebas , se analizaron los resultados y se hizo seguimiento a los avances alcanzados. |
| **PNLE** | **Maratón de Lectura** | **1** | Se hizo gran promoción en la inauguración de la maratón , involucrando a toda la comunidad educativa y se fortaleció durante todo el proceso, utilizando diferentes textos, motivando todo el proceso , utilizando diferentes textos, motivando constantemente a los estudiantes, dando gran importancia a su participación. La maratón sigue. |
| **Diccionario Vivo** | **1** | Aumentó el vocabulario. |
| **APLICACIÓN PRUEBAS ESTANDARIZADAS** | **EGRA Y EGMA** | **1** | Se aplicó a la muestra seleccionada en el primer periodo y se vuelve a aplicar en octubre a 4 estudiantes. |
| **DIAGNÓSTICAS** | **1** | Se aplicaron, se sistematizaron y se analizaron los resultados en el primer semestre. |
| **SUPÉRATE** | **1** | Se aplicaron las pruebas de agosto, septiembre y octubre. |
| **SABER** | **1** | Se aplicaron las pruebas en cuadernillo en octubre. |
| **PROYECCIÓN 2016** | **Estrategia de sede** |  | Adecuación del centro de recursos de matemáticas y del Rincón de Lectura. Adecuación y mayor uso a la biblioteca. |
|  |  |  |